

Экологическое воспитание и образование

1. Работа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» по экологическому воспитанию и образованию:

По экологическому образованию и воспитанию учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района работа ведется в соответствии с районным планом мероприятий «Экологическое образование и воспитание школьников на 2019–2020 учебный год» и на основании плана основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан в области экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры. Основная цель экологического воспитания и образования детей - развитие и совершенствование единой системы экологического образования и воспитания школьников.

Реализация проходит по следующим направлениям:

1. Экологическое обучение.
2. Научно – исследовательская работа.
3. Массовые экологические мероприятия.
4. Природоохранная и пропагандистская работа.
5. Оздоровительно – спортивное.
6. Трудовое.
7. Туристическое.

Основные формы реализации экологического образования и воспитания:

- групповые формы работы, разнообразные творческие работы обучающихся, защита идеи, экотуризм, экскурсии, поездки, походы, экспедиции, исследовательская деятельность, публичные защиты исследовательских работ, научные конференции, экскурсии и занятия в музее, защита проектов, взаимное обучение, уроки творчества, пятиминутки рефлексии;

- деловая игра, ролевая игра, круглый стол, час вопросов и ответов, квест-игра, устный журнал «Удивительное рядом», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», интеллектуальный марафон, путешествие в Страну неразгаданных тайн, путешествие в предмет, аукцион знаний, предметный ринг, дидактические сказки, работа на занятии справочного бюро «Прямая линия», практикум доброты, интервью с исторической личностью, клуб «Почемучек», экологические акции «Батарейки, сдавайтесь!», сбор макулатуры, «Сад Памяти», праздники, конкурсы;

- экологический театр, познавательный КВН, праздник Знаний, персональные выставки обучающихся и педагогов, конкурс вопросов, эстафета творческих дел, проведение месячников по экологии, Дни Птиц, Дни Леса, Дни Охраны окружающей среды, всемирные Дни Земли, Защиты животных, Воды, Защиты от экологической опасности, Биологического разнообразия.

- Весной дошкольники и учащиеся школ приняли участие в акции «Лучший скворечник», вместе с родителями устанавливали скворечники на деревьях парка «Ушковские острова»;

-30 сентября 2020 года – в день Акции по установке кормушек для диких животных и их подкормке в охотничьих угодьях Республики Татарстан, которая проводилась в целях сохранения, воспроизводства и создания благоприятных условий для охотничьих ресурсов совместно с руководителем отдела по охране федерального государственного надзора по Менделеевскому району Рахматуллиним Расилем Галискаровичем, зам. директора по воспитательной работе Зиганшиной И.В., учащимися 11 класса МБОУ «СОШ №2» были установлены солонцы для зайцев, в посадке, которую когда-то садили их родители;

- проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Я и Красная книга»;

-участие в республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2020»;

- участие в телекоммуникационных проектах, связь по интернету со школами России, занимающимися проблемами экологии. Выходы на WEB-страницы: российского экологического движения «Зеленая планета», республиканского экологического движения «Будет Чисто».

-Волонтерские движения участвуют в благоустройстве парков, памятников, родников, рек, поселений и т.д.

Ежегодно образовательные организации реализуют проект по выращиванию рассады цветов, все выращенные цветы высажены на клумбах и цветниках улиц, аллеи, бульваров и парков города.

В школах и детских садах детей обучают к правильному сбору отходов, МБУ ДО «Центр детского творчества» проводит ежегодно муниципальные конкурсы «Костюм из бросового материала», «Творческая поделка из вторичного сырья».

Ответственный за экологическую работу в управлении образования – Волкова Н.М, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию, 8(85549) 2-15-88

2. По учреждениям дополнительного образования (центры, отделы):

Наименование УДО (ДТ, ЦВР, ДК, независимо от наличия в нем отдела экологии), руководитель, телефон.	Наличие отделов экологии в УДО, руководитель, телефон	Наличие <u>экологических</u> кружков в УДО, включая те, что организованы учреждением дополнительного образования на базе школ (наименование, количество групп / количество детей в них; указать возраст детей). Ф.И.О. руководителя.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Отдел экологии, краеведения и туризма, Колпакова Анастасия Николаевна, 89093106723	«Школа юного эколога», 3 группы, 45 детей, 11-14 лет, руководитель Колпакова Анастасия Николаевна

Отделом экологии, краеведения и туризма в течение учебного года организованы соревнования открытого первенства по спортивному ориентированию «Листопад -2019», прошли экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению кормушек. Педагоги и воспитанники отдела стали участниками республиканских, региональных и муниципальных конкурсов. Кроме того, отделом ведется активная работа по патриотическому воспитанию молодежи: организуются встречи с ветеранами ВОВ, войнами-афганцами, организуются традиционные военно-патриотические мероприятия, такие как смотр строя и песни и другие.

В составе отдела действует объединение «Туризм». В течение года проведены летние, осенние и зимние туристические походы, такие как «Фестиваль семейной рыбалки», «Новогодний поход выходного дня» и др. К участию в данных мероприятиях в большинстве своем активно привлекаются и родители наших воспитанников, и активные папы общественной организации «Совет отцов». Поэтому туристические праздники становятся семейными.

Педагог Салахутдинова Эльвира Гилемзяновна, участвуя в конкурсе социальных и культурных проектов «РИТЭК» в номинации «Наука, образование и просвещение» выиграла грант на сумму 121 тыс. руб. с проектом «Чистота В.В.П.» (Чистота воздуха, воды, почвы). На средства гранта закуплена мини-экспресс лаборатория для снятия проб состояния воды, почвы, воздуха. Реализация проекта ведется на территории всех сельских поселений учащимися сельских школ, с последующим созданием экологической карты нашего района.

3. По общеобразовательным учреждениям (школы):

Общеобразовательные учреждения с	Школы с предметом «экология»	Школьные факультативы по	Экологические кружки в школах (без участия УДО).
----------------------------------	------------------------------	--------------------------	--

экологической специализацией.		экологии, элективные курсы	
-	-	-	МБОУ СОШ №1. Кружки: Цветоводство (16 учащихся) Эколюб (25 учащихся)
			МБОУ «СОШ №7» «Юный эколог», (2 группы, 37 учащихся)
			МБОУ «Бизякинская СОШ», «Экология животных» (6 учащихся) 12-13 лет
			МБОУ «Брюшлинская ООШ», «Юный эколог», 1 группа, 13 детей 1-9 класс
			МБОУ «Камаевская ООШ», кружок «Юный эколог», 1 группа, 4 учащихся, возраст 12-13 лет.
			МБОУ «Монашевская СОШ» Объединение «Эколог». 1 группа, 7 человек, 13 лет
			МБОУ «Тураевская СОШ» Внеурочная деятельность «Экология» 1 группа, 8 человек 11-12 лет

МБОУ «Монашевская СОШ» Объединение «Эколог»

Цель: экологическое образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду, изучение природы родного края.

1. Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие интереса к изучению основных компонентов природных экосистем, укрепление навыков нравственного поведения в природе и здоровому образу жизни;
- освоение учащимися разнообразных видов творческой деятельности, основанных на овладении интеллектуальными информационными технологиями ;

1. Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим направлениям:

- организация школьного экологического объединения;
- эколого-просветительская деятельность;
- исследовательская работа;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

1. Направления работы:

- заседание объединения;
- исследовательская работа;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- организация школьных экологических праздников, театрализованных представлений;
- сюжетно-ролевые игры
- пропаганда чистоты и здорового образа жизни;
- экологические акции
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- творческая работа;

Традиции и ритуалы: Посвящение в юные экологи; экологические месячники, экологические праздники: «Всемирный день защиты животных», «Всемирный день воды», «День Земли», «День здоровья», «День птиц», «День эколога», Международный день борьбы с курением.

Преобладающая форма деятельности:

1. Исследовательская работа, которая ведётся по следующим направлениям:

- климат и человек;
- химия и окружающая среда;
- полевая экология;
- лесной мониторинг;
- окружающая среда и человек.

2. Творческая работа – рисование «Дом моей мечты», «Моя квартира», «Моя планета»; написание рассказов о своих соседях, о домашних животных; перевоплощения в животное, насекомого. «Что мне листочек рассказал» - об уходе за комнатными растениями.

3. Практическая деятельность – уборка и благоустройство территории.

Ожидаемые результаты:

- формирование понимания, что человек – это часть природы, его назначение.
- умение познать законы, по которым живёт и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
- понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;
- понимание сущности происходящих экологических катаклизмов;
- понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;
- понимание необходимости принятия личного участия в решении экологических проблем.

МБОУ «Тураевская СОШ» Внеурочная деятельность «Экология»

Цель работы:

1. Организовать работу в школе по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.
2. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
3. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных

явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.

4. Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

1. Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих задач:
2. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
3. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и неживой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.
4. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Главное, уметь убедить детей в необходимости данной работы. Показать им все плюсы от выполнения работы и минусы от оставления все как было. Все начинаю с экскурсии на природу, мы отдыхаем. Затем начинается разведка. С красиво ухоженных мест невольно переходим к свалке бытовых отходов, ближайшей лесопосадке или лесу, а может быть просто пустырю или двору, где можно посадить аллею деревьев. Ребятам такой контраст не нравится, и мы начинаем выпускать листовки-обращения и вывешиваем их на людных местах. Сами занимаемся уборкой.

На что мы способны?

Наша школа имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные **формы работы:**

- поисково - исследовательские (экологический мониторинг: «Экологическое состояние почв с. Тураево», исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы, экологическое исследование «Мусор в лесу», с последующей практической деятельностью по утилизации свалок, «Экологическое состояние воздушной среды с. Тураево», «Изучение санитарного состояния лесов на территории Менделеевского муниципального района и выявления причин его нарушения»

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видеоматериалы «По родным местам», поделок из природного материала)

- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);

- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.)

- пропагандистская работа. Листовки. огромный эффект дает фотовыставка, которую мы проводим в школе, районе. Мы засняли бытовые свалки, сломанные руками человека деревья, нашу деятельность по охране природы и просто красивые места нашего края. Таким образом, мы показали, что человек может потерять, не задумываясь о последствиях своей деятельности, и как мы пытаемся это сохранить. Снимаем фильмы о последствиях пребывания человека на природе. Кроме этого мы проводим конкурс экологических плакатов, работаем с малышами, с природными материалами в мастерской "Природа и фантазия". Но главное, мы учим младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. И, конечно, метод убеждения нужно сочетать с личным примером. Если мы идем с детьми в поход, то делаем все именно так, как мы их учили. Да и учить их лучше в лесу, у костра.

- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, деревни, уборка территории лесов санаторной зоны, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора). Такая работа проводится экологическим отрядом

«Экология». В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Мусор. Это бич наших домов, лесов и рек. После человека остается огромное количество мусора. Поэтому на всех оборудованных тур. стоянках мы копаем для него ямы. Собираем мусор по берегам рек, на загрязненных человеком участках леса и закапываем его, если нет возможности вынести для утилизации. Во многих местах частого посещения людьми установлены специальные контейнеры для мусора, это немного облегчит работу. Может быть, это не очень интересное дело, но зато очень конкретное и важное. И не надо забывать, что от такой же проблемы страдают наши лесополосы и дворы.

Занимаемся озеленением школьного двора и дворов близлежащих домов. Чтобы достать саженцы прореживаем дикую поросль в лесу, а также выкапываем березы и сосны на заброшенных полях.

Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков «Берегите землю»

Конкурс кроссвордов и ребусов «Твои соседи по планете»

1. Чувство прекрасного.

2. Книга, в которой опубликованы списки, содержащие данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения отдельных видов.

3. Природные парки, предназначенные для организованного отдыха людей в природных условиях.

4. Виды, численность и ареал распространения которых резко сократились в результате прямого истребления, разрушения мест обитания.

5. Виды животных и растений, численность и ареал распространения которых сокращается.

Конкурс плакатов – призывов «Живой мир ждет твоей помощи»

Принимали участие в акции «Они из Красной Книги», Каждую весну мы печатаем листовку под названием "Внимание, первоцветы". В ней мы объясняем людям, что многие из этих цветов занесены в Красную книгу и находятся на грани истребления. Просим их сохранить цветы в лесу, а не нести их домой. Надо сказать, что к нашим листовкам даже коммерческие структуры относятся с уважением и не срывают их с дверей своих магазинов, чего нельзя сказать о других объявлениях. Подобные листовки, но уже по поводу сохранения елей в лесу мы расклеиваем перед Новым годом.

Проводим праздники «День птиц»,

В школе традиционно отмечается праздник: День урожая, выставка «Юннат-2019»

День защиты окружающей среды;

Посадка саженцев на уроке с/х труда

Акции «Покормите птиц зимой» с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешиваем кормушки для птиц, весной скворечники.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, химии, на кружке юннатов ребята получают теоретические и практические навыки экологической работы.

Во всех классах проводим экскурсии «Соловьиный мой край»

Охраняем муравейники. Ведем дневники наблюдений Для данной группы животных проводим следующие виды охранных действий:

1. Детальная инвентаризация и учет гнезд муравьев;

2. Организация действенных форм охраны муравьев:

а) В местах с высокой плотностью гнезд запрещаем распашку земель, выпас скота, сенокошения;

б) Ограничение химических обработок вблизи этих участков;

в) Выявляем гнезда с высокой плотностью и создаем искусственные поселения.

Оформляем стенды по охране природы

На пример: «Сохраним свой край», «Твоя Красная Книга», в которой помещены редкие животные РФ и редкие растения РТ, законы РФ о охране природы, охраняемые памятники природы РТ, правила поведения в природе, запрещающие знаки в природе.

Ежегодно в школе проводится конкурс на лучшую выращенную рассаду декоративных растений, школьники выращивают несколько сот корней рассады, которая сдается для озеленения школьной территории, домов и улиц.

Школа тесно сотрудничает с районным лесничеством. Наши юные натуралисты каждую весну высаживают саженцы сосен, елей, широколиственных деревьев на пустырях, оврагах, балках, учебно-опытном участке.

Наиболее масштабным встал проект по созданию экологической тропы. Маршрут тропы выбран не случайно, он проложен на территории Тураевского могильника. Наша задача - экологическое и культурное просвещение учащихся и местных жителей, воспитание чувства экологической ответственности и патриотизма по отношению к родной природе. Важнейшим этапом создания учебной экологической тропы являлось принятие официального документа - паспорта на экологическую тропу. На базе данного проекта была создана организация «Зеленые подмастерья» (учащиеся 6 -11 классов), которая занимается благоустройством тропы. Ребята оформляют и устанавливают информационные щиты, лозунги. Силами учащихся была создана культурная площадка для отдыха на территории тропы на основе собственного проекта, конкурс на который был объявлен среди классов. В школе систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. Практически все натуралистические экскурсии носят комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество.

1. «Как растения готовятся к зиме»
- 2.«Зимние явления в жизни растений» - 6 кл.
3. «Птицы села»
- 4.«Боремся с паразитами»

Сбиваем грибы трутовики, затем эти места закрашиваем или замазываем садовым варом . В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники познакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев. Шестиклассники, в ходе экскурсии по биологии познакомились с многообразием растений, самостоятельно исследовали жизнь растений осенью. В летний период ведут исследовательскую работу, дневники наблюдений по биологии 6 кл.,7 кл.

В 8 классе была организована экскурсия при изучении темы «Рельеф». Ребята с помощью краеведческого материала и наглядно изучали различные формы рельефа. Они узнали, что в результате растворения известняков и доломитов подземными водами в земле образуются пустоты, называемые карстовыми. При постепенном проседании вышележащих слоев грунта появляются воронки, ложбины, которые мы наблюдали на своем пути. Несмотря на зимний сезон и погодные условия, которые ограничивают доступ к тропе, и в настоящее время ведется активная работа. Сейчас объявлен конкурс на лучший проект благоустройства «Родника». Группа экскурсоводов (учащиеся 7и 9 классов), разрабатывают экскурсии. Для зимнего периода подготовлена экскурсия «Следы на снегу», где учащиеся младших классов и среднего звена имеют возможность познакомиться с жизнью животных в холодный период времени, научиться отличать следы некоторых зверей нашей местности и «Жизнь растений зимой».

В рамках акции «Кормушка» ребята изготовили многочисленные подкормочные площадки для птиц, которые развесили также и на деревьях экологической тропы. Сейчас кормушки регулярно заполняются кормом для зимующих птиц.

Природоохранная направленность обучения в школе потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости фенологических наблюдений, проведения натуралистических экскурсии, недель биологии и экологии, биоэкологических мониторингов, предметных признаков.

В школе ведется экологическая работа не только среди учащихся, но и родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Экологическим отрядом (5-7кл.)проведены следующие работы:

- 1.Посадка семян и саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.
- 2.Посадка саженцев плодовых деревьев на пришкольном учебно – опытном участке.
- 3.Уборка территории в районе школы.

4. Экологический десант в окрестностях села.
5. Очистка берега реки Кама и Чуманка.
6. Благоустройство и озеленение клумб у Памятника павшим односельчанам.

4. По дошкольным образовательным учреждениям (детские сады):

ДОУ с экологической специализацией (детские сады, ясли, комбинаты).	Часы по охране природы и экологии в обычных ДОУ, кружки без участия УДО
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Светлячок» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, 4 группы, 41 ребенок. С.Н.Николаев «Эколог в детском саду», С.Н.Николаев «Юный эколог», С.Н.Николаев «Системы экологического воспитания дошкольников», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа», О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»	МБОУ «Брюшлинская ООШ» дошкольная группа, «Юный эколог», 1 группа, 5 детей 3-6 лет
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства», 15 групп, 347 детей, пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой.	Дошкольная группа МБОУ «Камаевская ООШ»- 17 воспитанников. Воздействие человека на окружающую среду.
МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка», 7 групп – 141 ребенка Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Основная образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» Программа «Ребенок и окружающий мир». О .А. Дыбина	
МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» 12 групп – 282 ребенка. Программа С.Н. Николаева «Юный Эколог», О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	

Дошкольные образовательные учреждения участвуют в районных и республиканских конкурсах на лучшую постановку экологического воспитания детей. Во всех детских садах имеются уголки природы, на участках детских садов созданы: «Экологическая тропа» в детских садах № 1,2,6,7, 8, 10,11,12, Бизякинский детский сад и Ижевский детский сад.

Детский сад №7 победители регионального этапа республиканского конкурса «Эковесна». Дошкольники совместно с родителями занимаются облагораживанием прилегающих территорий, участвуют в различных экологических акциях и мероприятиях.

5. По средним специальным образовательным учреждениям (училища, техникумы):

Курсы лекций по экологии	Факультативы, элективные курсы	Экологические кружки
-	-	-

6. Экологическое образование в образовательных организациях высшего образования:

Наличие курсов по экологии	Наличие добровольных общественных студенческих экологических служб, объединений.
-	-

7. Массовые экологические мероприятия

Количество экологических конференций:

районных /количество детей -1/50
 межшкольных/ количество детей -4/150
 школьных/ количество детей –11/152

Месячники по охране окружающей среды и экологии:

приняли участие (количество детей) -2195
 в рамках этих месячников проходили следующие мероприятия:
 прочитано лекций и проведено бесед –186
 организовано конкурсов –68
 посажено деревьев и кустарников (штук)–294
 очищено родников –11
 берегов рек и озер (кол-во объектов/ количество очищенных метров) –12/1000

Международные акции (приняло участие детей):

«Очистим планету от мусора» -1695
 «День биологического разнообразия» -154
 «Каждой пичужке – наша кормушка» -838
 «День Воды» -717
 «День птиц» -707
 «Марш Парков» -228
 «День Земли» -855
 «День леса» -370
 «День охраны окружающей среды» («День эколога») –684
 «День юннатского движения» - 81

Экологические уроки, конкурсы, акции:

Акция «Сделаем вместе»: количество школ-участников/ количество детей-участников – 7/186
 Урок леса: количество участников -398
 Урок «Разделяй с нами»- количество детей-участников -143
 Урок «Живая Волга» («Сохраним Волгу»)- количество детей-участников -58
 Урок «Хранители воды» - количество детей-участников -233
 Урок «Моря России» - количество детей-участников -233
 Урок «Единый всероссийский заповедный урок» количество детей-участников -104
 Участие в движении «Экокласс» - количество экоклассов/ детей в них -6/80
 Урок «Сохранение редких видов животных и растений» - количество детей-участников -164
 Урок «Лаборатория чистой воды» - количество детей-участников – 103
 Урок «Изменение климата» количество детей-участников – 169
 Урок «Чистый город начинается с тебя» - количество детей-участников –1245
 Урок «Вторая жизнь отходов» - количество детей-участников – 1074
 Флеш-моб «Чище едешь-дальше будешь» - количество детей-участников - 83
 Флеш-моб «Вода, я люблю тебя» - количество детей-участников -337
 Флеш-моб «Потребляй с умом» - количество детей-участников -117
 Флеш-моб «Хранители птиц» - количество детей-участников - 105
 Конкурс «Школьный Экодвор» - количество школ-участников/кол-во детей-участников – 6/316
 Конкурс рисунков «Разноцветные капли» - количество детей-участников –27
 Конкурс «Вместе ярче» - количество детей-участников –442
 Экоигра «Сокровища Черного моря» - количество детей-участников - 42
 Квест «Лесомания» - количество детей-участников –23
 Экоигра «Сокровища Черного моря» - количество детей-участников -

Другие:

8. Экологические лагеря

Экологические лагеря	Смены, срок	Место проведения	Количество детей, возраст
Районные	-	-	-
Пришкольные	-	-	-

Форма № 2

Учебно-опытные участки (УОУ)

Всего УОУ в районе:	
количество плодово-ягодных садов	7
количество дендрариев	2
количество питомников	2
количество отделов лекарственных растений	3
количество экологических троп	11
Общая площадь УОУ (га):	11.32
Проделано опытов (шт.):	35
по программе	27
по заданию ученых вузов и специалистов хозяйств	-
Всего собрано с УОУ (в тоннах):	
картофеля	2.06
овощей	1.78
плодов и ягод	0.86
и другие	-
Количество подсобных хозяйств:	-
Количество сельскохозяйственных животных:	-
КРС	
кроликов	
поросят	
птиц	
ульев	
и другие	
Количество теплиц:	
пленочных	5
стационарных	1
Количество овощехранилищ	2
погребов	-
Доход с УОУ (в рублях)	7882,50
Количество натуралистических кружков/ количество детей в них	9/129
Количество экологических кружков/ количество детей в них	

Ученические производственные бригады (УПБ)

Всего УПБ в районе:	
количество УПБ на базе общеобразовательных школ	19
количество звеньев в УПБ на базе общеобразовательных школ	19
количество УПБ на базе учреждений интернатного типа	-
количество УПБ на базе учреждений дополнительного образования	-
Всего учащихся в УПБ:	
количество учащихся в УПБ на базе общеобразовательных школ	180
количество учащихся в звеньях в УПБ на базе общеобразовательных школ	10
количество учащихся в УПБ на базе учреждений интернатного типа	-
количество учащихся в УПБ на базе учреждений дополнительного образования	-
Всего преподавателей аграрных профессий в УПБ:	
в УПБ на базе общеобразовательных школ	-
в УПБ на базе учреждений интернатного типа	-
в УПБ на базе учреждений дополнительного образования	-

Ресурсная база УПБ

Земельные наделы, находящиеся в пользовании УПБ (га)						
в том числе:	поля и пашни	сады и огороды	тепличные хозяйства	другое		
на правах безвозмездного пользования						
в собственности						
в аренду						
Сельскохозяйственная и автомобильная техника, используемая УПБ: количество (единиц), состояние (хор., уд., неуд.)						
в том числе:	трактора	комбайны	мотоблоки	сеялки	Автомобили	другое
на правах безвозмездного пользования						
в собственности	1					
привлекаемая						
на других условиях						
Оборудование и инструменты УПБ: количество (единиц), состояние (хор., уд., неуд.)						
в том числе	доильных аппараты	прицепная техника	ручные инструменты	спецодежда	другое	
на правах безвозмездного пользования						
в собственности						
привлекаемая						
на других условиях						
Наличие лицензированных площадок для подготовки юных						

- трактористов						
- водителей автомобилей						
Учебно-производственные участки: количество (единиц)						
в том числе	животноводческие фермы	кроликоферма	пасека	птичник	Ремонт. мастерские	Другое

Сельскохозяйственные животные в ученических производственных бригадах: количество (единиц)							
в том числе	КРС	овцы	козы	птицы	свиньи	кролики	пасека
на правах безвозмездного пользования							
в собственности							
привлекаемая							
на других условиях							

Показатели продукции, производимой в УПБ (ассортимент, количество в тоннах) Зерновые (____). Овощные (____). Кормовые (____). Картофель (____). Другие...	
Произведено для школьной столовой (перечислить)	Лук, чеснок, картофель, морковь, свекла, капуста
Объем выполненных работ (в рублях)	7882,50
Рынок сбыта сельскохозяйственной продукции	
Поддержка со стороны органов власти района, аграрных ВУЗов	
Сотрудничество с НИИ, вузами и др. учреждениями (Творческие и хозяйственные договора)	
Исследовательская и опытническая работа в УПБ (количество)	
Количество выпускников, поступивших в вузы сельскохозяйственного направления, из числа членов УПБ	
Количество выпускников, оставшихся работать в сельском хозяйстве, из числа членов УПБ	

Форма № 4

Школьные лесничества (ШЛ)

Всего ШЛ/учащихся в них:	
количество ШЛ на базе общеобразовательных школ/учащихся в них	2/12
количество звеньев по охране природы на базе общеобразовательных школ/учащихся в них	2/12
количество ШЛ на базе учреждений интернатного типа/учащихся в них	
количество ШЛ на базе учреждений дополнительного образования/учащихся в них	
Всего преподавателей, специалистов лесного хозяйства, занимающиеся с членами школьного лесничества	
Общая площадь леса, закрепленная за ШЛ и звеньями по охране природы (га):	
Количество лесохозяйственной техники:	

Выполненная работа:	
Посажено леса (га)	
Заложено: питомников (га) полезащитных полос (га)	
Проведен уход за: лесом (га) посадками (га) питомниками (га)	
Облесено: оврагов (га) неудобных земель (га)	
Предотвращено: пожаров в лесу (га) лесонарушений (га)	
Собрано: семян шишек деревьев и кустарников (ц) лекарственно-растительного сырья (ц) ягод (ц) грибов (ц) орехов (ц)	
Сделано: скворечников (шт.)	30
кормушек (шт.)	49
Объем выполненных работ (в рублях)	
Исследовательская и опытническая работа в ШЛ (количество)	
Количество выпускников, поступивших в вузы из числа членов ШЛ	
Количество выпускников, оставшихся работать в лесном хозяйстве из числа членов ШЛ	